

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 9

<b>DOCENTES:</b> José Ancizar Bedoya, Yesica Saavedra.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo Humano	
<b>GRADO:</b> 6-7		<b>GRUPOS:</b> S101-S102-103-104	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 3	<b>FECHA DE INICIO.</b> 12/04/2021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> 07/05/2021	
<b>Temas:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- La evolución del hombre y su proceso cultural y social.</li> <li>- ¿De qué manera llegamos a ser como somos hoy?</li> </ul>	
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>Mediante la realización de esta guía de desarrollo se pretende que los estudiantes reflexionen acerca de los cambios pasados, presentes y futuros en las formas de vida de los seres humanos, como posibilidad de pensar en el mundo que todos queremos.</p>			
<b>ACTIVIDAD: DE INDAGACIÓN</b>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 9

***El primer día de la semana, al amanecer, las mujeres fueron al sepulcro con los perfumes que habían preparado. <sup>2</sup> Al llegar, se encontraron con que la piedra que cerraba el sepulcro había sido removida. <sup>3</sup> Entraron, pero no encontraron el cuerpo de Jesús, el Señor. <sup>4</sup> Estaban aún desconcertadas ante el caso, cuando se les presentaron dos hombres vestidos con ropas resplandecientes <sup>5</sup> que, al ver cómo las mujeres se postraban rostro en tierra llenas de miedo, les dijeron:***

***— ¿Por qué buscáis entre los muertos al que está vivo? <sup>6</sup> No está aquí; ha resucitado.***

De acuerdo a la anterior lectura respondo las siguientes preguntas

1. ¿Qué mensaje te deja y qué tan importante para ti la anterior lectura?
2. ¿Qué importancia tiene para ti la Semana Santa?
3. De acuerdo a lo que tu analizas acerca de la vida, tu actuar y el de la humanidad. ¿El ser humano cada día es mejor persona o por el contrario a medida que evoluciona es peor su actuar frente a los demás y frente a la naturaleza? Explica
4. Escribe 5 propuestas importantes para evitar que en el mundo aparezcan nuevas pandemias o guerras que amenacen la humanidad.
5. Elabora un dibujo que represente la lectura.

**ACTIVIDAD: CONCEPTULIZACIÓN.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>3 de 9</b>

### Inicios de la historia del ser humano

Se calcula que el ser humano apareció hace unos 5 millones de años y que atravesó por dos etapas o edades antes de la invención de la escritura.

La **Edad de Piedra**. En esta etapa el ser humano completa su evolución física y mental.

Recibe este nombre porque las herramientas y utensilios fueron elaboradas de piedra. Las comunidades se desplazaban de un lugar a otro y se dedicaban a la caza, la pesca y la recolección. Al final de la Edad de Piedra estos seres humanos pasan de ser nómadas (desplazarse) a ser sedentarios, ya que empezaron a cultivar los campos y domesticar animales.

La **Edad de los Metales**. Hace aproximadamente 8 000 años los seres humanos empiezan a elaborar objetos de metal, lo que produjo más cambios en su forma de vida. El primer metal que utilizaron fue el cobre, luego el bronce y posteriormente el hierro. Aparecen durante esta edad las grandes civilizaciones de la Antigüedad.

### Los cambios hasta llegar a los seres humanos

Actualmente se acepta que el ser humano tuvo su aparición hace varios millones de años y que no era como lo conocemos hoy, sino que fue cambiando con el tiempo, es decir, fue evolucionado. Esto se sabe porque se han encontrado restos de varios de ellos de diferentes épocas que muestran cómo era su apariencia física. Entre esos restos se destacan:

◆ Australopithecus. Vivió hace aproximadamente 5 millones de años. Este antepasado utilizaba el hueso como herramienta y arma, ya que caminaba en dos pies.

◆ Homo habilis. El hombre hábil empieza a mejorar sus destrezas y a utilizar la piedra para elaborar objetos afilándolos a golpes.

◆ Homo erectus. Este hombre camina erguido o derecho y descubre el fuego, elemento que le permitió calentarse, ahuyentar las fieras y cocer los alimentos. Desarrolla las primeras formas de lenguaje y pasa más tiempo en un solo lugar.

◆ Homo sapiens. El hombre pensante tenía más capacidad craneana, es decir, su cerebro era más grande. Desarrolló el lenguaje, perfeccionó las herramientas de piedra y sobrevivió a las últimas glaciaciones gracias al fuego.

◆ Homo sapiens de Neanderthal. Su cerebro era mayor que el nuestro, sus armas eran endurecidas con el fuego, elaboró vestidos con pieles de animales y sepultaba a sus muertos.

◆ **Homo sapiens sapiens**. Fueron contemporáneos con el Homo sapiens de Neanderthal. Tallaron la piedra, inventaron el arco, las flechas y la aguja. Realizaron pinturas rupestres. Este hombre sustituyó al Homo de Neanderthal, y se constituyó en el hombre moderno que empezó la organización social.

### RESUELVE

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 9

Los primeros humanos primitivos enfrentaron muchos problemas que tuvieron que solucionar, como buscar un lugar para refugiarse, defenderse de las fieras, conseguir alimento y lograr que otros grupos humanos se unieran para tal fin.

1. ¿Cuál de estas es una herramienta: martillo, hacha, agua, cincel, madera?
2. ¿De qué material crees que fueron elaboradas las herramientas utilizadas por los primeros seres humanos?

Observa y explica la relación entre estas imágenes.



3. ¿Qué relación hay entre el metal, el fuego y el mejoramiento en la vida del ser humano?
  4. Explica los dos adelantos, inventos o descubrimientos que te parecieron más importantes para la evolución humana.
  5. Describe al *Homo sapiens*.
4. Dibuja y relaciona en tu cuaderno la imagen con cada estadio de la especie humana.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 9

	<input type="text" value="Homo habilis"/>
	<input type="text" value="Homo erectus"/>
	<input type="text" value="Homo sapiens"/>
	<input type="text" value="Australopithecus"/>
	<input type="text" value="Homo sapiens de Neanderthal"/>
<b>ACTIVIDAD: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN</b>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 9

## Organizaciones prehistóricas

Algunas organizaciones sociales que surgieron en la prehistoria fueron:

◆ La horda. Se trató de grupos humanos nómadas con una organización simple, posiblemente con un líder. Ellos se dividían el trabajo y los deberes para encontrar alimento para todos o satisfacer otras necesidades.

◆ La tribu. El ser humano se vuelve sedentario y aparece la propiedad privada, tuvieron un territorio de numerosas aldeas. Su jefe era en unos casos el más anciano y sabio, y en otros, el más fuerte.

◆ La familia. Aparece como base de esas organizaciones para perpetuar la especie, brindar educación y cultura, promover las tradiciones y procurar la satisfacción de las necesidades de sus miembros.

Con el paso del tiempo los grupos humanos se organizaron para satisfacer otras necesidades debido al crecimiento de las sociedades. Aparecen organizaciones relacionadas con la división del trabajo, como agricultores, artesanos, ganaderos y además los guerreros y gobernantes. Posteriormente, aparecen las ciudades a orillas de los ríos y se organizan sociedades esclavistas.

*Para recordar.*

*Nómadas y sedentarios son grupos humanos que tienen formas de vida distintas asociadas al desplazamiento geográfico. Los nómadas se desplazan constantemente. En cambio, los sedentarios se asientan definitivamente en un lugar.*

*Los nómadas son pueblos que practican el nomadismo, que es una forma de vida que implica continuos desplazamientos territoriales para buscar mejores condiciones de subsistencia (fuentes de alimento, agua, tierra fértil, mejores condiciones climáticas, etc.).*

*Los nómadas se caracterizaron por no tener un territorio fijo para vivir. Su vivienda y sus actividades estaban determinadas por su desplazamiento permanente, tal y como veremos a continuación:*

## Las primeras civilizaciones

En la Antigüedad, algunos pueblos alcanzaron un gran desarrollo tecnológico a partir del desarrollo de la agricultura y del dominio de los metales. Esto les permitió crecer, establecerse en lugares fijos y llegar a conformar sociedades con una organización social, política y cultural complejas. Algunos ejemplos:

◆ Mesopotamia. Ubicada al suroccidente de Asia entre los ríos Tigris y Éufrates hacia el año 8000 antes de Cristo. Fue un lugar de asentamiento de varios pueblos que fueron atraídos por sus tierras aptas para cultivar, regadas por agua que llevaban de los ríos por medio de

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 9</b>

canales.

◆ China. Era gobernada por familias de las que provenían los emperadores llamados hijos del sol, porque creían que eran elegidos por los dioses. Este pueblo vivía de la agricultura, con el cultivo de arroz, trigo y otros cereales.

◆ India. Este pueblo se mantuvo aislado por las cordilleras y selvas, y se ubicó en los territorios regados por los ríos Indo y Ganges. Su organización social se dividía en castas, cuyos miembros tenían prohibido relacionarse o casarse con personas de otra casta.

◆ Egipto. A orillas del río Nilo, en África, se establecieron comunidades de agricultores gobernados por reyes y, posteriormente, faraones considerados dioses, quienes concentraban el poder religioso al actuar como sacerdotes. Los egipcios tenían escritura jeroglífica, momificaban a sus muertos y sepultaban a sus gobernantes en grandes tumbas, como las pirámides.

1ª) **Imperio Antiguo:** del año 3000 al 2050 a. C. En esta etapa se construyeron las pirámides de **Keops, Kefrén y Micerinos**.

2ª) **Imperio Medio:** del año 2050 al 1700 a. C. En esta etapa la capital fue **Tebas**.

3ª) **Imperio Nuevo:** del 1554 al 1085 a. C. En este periodo las ciudades crecieron y se desarrollaron mucho. Gobernaron tres faraones importantes: **Tutankamón, Ramsés II y Ramsés III**.

## APLICA Y RESUELVE

1. De los siguientes grupos de personas cuáles crees que no existían en las primeras comunidades: ¿educadores, cazadores, familias, partidos políticos?
2. ¿Qué características consideras que debía tener un jefe de un grupo humano primitivo?
3. Si estuvieras en un lugar donde hay solo naturaleza y tuvieras que quedarte a vivir allí, ¿dónde ubicarías tu vivienda?
4. Escribe la diferencia entre nómada y sedentario.
5. Observa el mapa y resuelve

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 9</b>



6. ¿En qué continentes se desarrollaron las primeras civilizaciones?
7. Identifica algunos de los ríos que estaban cerca de las primeras civilizaciones.
8. ¿Por qué crees que las primeras civilizaciones se ubicaron cerca de grandes ríos?
9. Explica qué tenían en común las primeras civilizaciones.
10. Encuentra en esta sopa de letras el nombre de 5 faraones:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 9

M I C E R I N O S T  
 I K C H C I R O N Y  
 T E R O H T A I M D  
 L F T Z Y U M K L A  
 N R M Q T B S C Y R  
 K E O P S C E N E I  
 D N G R N O S L S O  
 T U T A N K A M O N

#### FUENTES DE CONSULTA

[cartillaretosparagigantesministeriodeeducación/pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1694/articulos/cartillaretosparagigantesministeriodeeducacion/pdf)

file:///C:/Users/mary/Downloads/7\_Ciencias\_sociales.pdf